

РАССМОТРЕН  
Общим собранием работников  
МДОАУ № 12  
Протокол № 3 от «17» апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального дошкольного автономного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 12» города Оренбурга  
за 2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Аналитическая часть.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	7
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	12
1.5. Оценка востребованности выпускников .....	14
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	14
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	20
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	21
1.9. Оценка материально-технической базы.....	22
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	27
2. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	28

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное автономное образовательное учреждение «Детский сад № 12» (МДОАУ № 12)
Руководитель	Сайфулина Нелли Михайловна
Адрес организации	460003, Оренбургская область, г. Оренбург, пер. Станочный, д. 8а
Телефон, факс	8 (3532) 56-55-49
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sad12orenburg8a@mail.ru">sad12orenburg8a@mail.ru</a>
Учредитель	муниципальное образование «город Оренбург», функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации города Оренбурга
Дата создания	1973 г.

### 1. Аналитическая часть

#### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется с учетом следующих правоустанавливающих документов: Устава МДОАУ № 12 от 28.10.2019 № 656; Лицензии Министерства образования Оренбургской области № 1691-3 от 13.05.2015, срок действия – бессрочная.

ДОО имеет:

-Свидетельство на право оперативного управления: серия 56АБ 998888 от 17.06.2013 г.

-Свидетельство на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком серия 56-АБ 999145 от 11.06.2013 г., кадастровый номер 56:44:0310003:60

Деятельность дошкольного образовательного учреждения организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и в соответствии с требованиями действующего СанПиНа.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в 5 группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации – 134 ребенка, фактическая наполняемость на 31.12.2023 год – 139 человек. Укомплектованность детьми – 104 %.

Наименование группы	Количество групп	Количество детей
Группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет	1	22
Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет	1	26
Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	1	34
Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет	1	27
Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет	1	30

В течение года в детском саду осуществлялось внедрение ФОП ДО в образовательный процесс. Был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

В ходе проведения промежуточной оценки степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО, обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина

Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

– создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее–ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

– создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена выбранная участниками образовательных отношений программа, направленная на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, отобранная с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также ориентированные на потребность детей и их родителей «Оренбуржье-край родной».

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Реализация Программы осуществляется с детьми дошкольного возраста из семей, имеющих разный социальный статус (многодетные, полные и неполные семьи, семьи, в которых родители имеют разный уровень образования и т.д.) и принадлежащих к разным национальностям.

У педагогического коллектива ДОО имеются все необходимые возможности для качественной и полноценной реализации образовательной программ ДОО: образование, квалификационная категория, курсы повышения квалификации, стаж. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность детей с педагогами и другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. В ходе взаимодействия с родителями выясняются их пожелания и потребности, которые, при наличии возможностей в ДОО, находят свое отражение в Программе и развивающей предметно-пространственной среде.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **1.2. Оценка системы управления организации**

Управление дошкольной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом дошкольной организации является заведующий МДОАУ № 12, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В МДОАУ № 12 сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников и педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольной образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени организации установлены Уставом МДОАУ № 12 в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 20223 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

-Основные направления деятельности ДОО на новый учебный год.

-Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.

Всего за отчетный период было проведено - 5 заседаний общего собрания работников МДОАУ №12. На них были согласованы и утверждены локальные акты МДОАУ № 12, результаты работы ДОО.

В структуру педагогического совета ДОО входят все педагогические работники, работающие на постоянной основе (по основному месту работы) в Учреждении, а также административные работники ДОО. Заседания педагогического совета являются открытыми, на них могут присутствовать представители всех групп участников образовательных отношений, представители Учредителя, а также заинтересованные представители органов государственной власти (местного самоуправления), общественных объединений. Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. В 2023 году педагогический совет принимал участие в решении следующих вопросов:

- разработка и утверждение образовательной программы, проектов и планов развития Учреждения;
- разработка и рассмотрение локальных актов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности Учреждения;
- организация методической и научно-методической работы;
- вопросы аттестации и поощрения педагогов Учреждения;
- внедрение педагогического опыта работы воспитателей ДОО в практику работы Учреждения;
- совершенствование взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательных отношений.

Наблюдательный Совет является коллегиальным органом управления Учреждения, полномочия и компетенция которого определяются на основе действующего законодательства.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОО.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам.

Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

Для качественного и оперативного взаимодействия с педагогическими работниками и вспомогательным персоналом созданы чаты, в которых освещается новостная лента, сотрудники оповещаются об изменениях в режиме дня (отмена прогулок в связи с погодными условиями), информируются об изменениях в меню, и прочее.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся действует Совет родителей МДОАУ № 12. Родители совместно с детьми принимали участие в мероприятиях, акциях, что способствовало созданию партнёрских взаимоотношений между детским садом и семьями воспитанников, родители могли проявить свое творчество, укрепить внутрисемейные отношения.

По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МДОАУ № 12 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм

управления ДОО определяет его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательной программы ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности в рамках образовательной деятельности, а также при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Система мониторинга реализации программы проводится на основе «Положения о педагогической оценке индивидуального развития дошкольников» в соответствии с ФГОС ДО. Согласно положению педагогическая диагностика осуществляется 2 раза в год.: сентябрь – первичная диагностика, май итоговая диагностика.

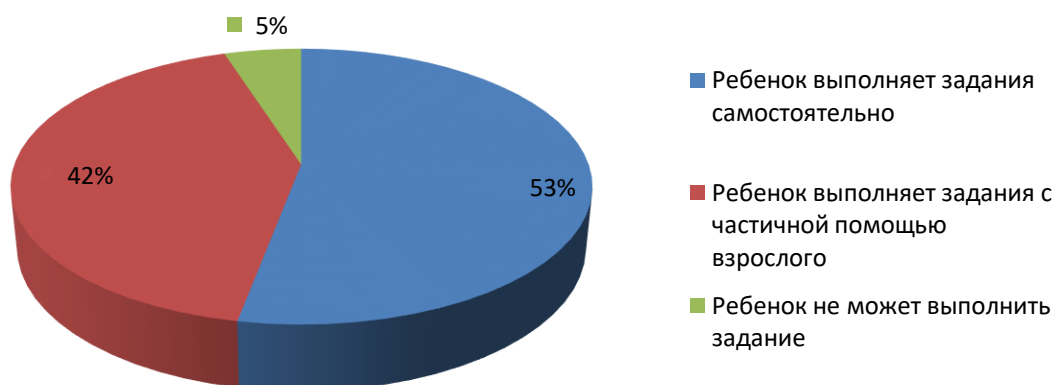
Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

В ходе педагогического наблюдения, бесед, организованных проблемных ситуациях и игровой деятельности воспитателями отмечался уровень проявления ребенком социально-нормативных характеристик возможных достижений, соответствующих возрасту детей.

Анализ педагогической диагностики детского развития показал, что 53 % дошкольников полностью освоили образовательную программу, 42 % – частично освоили и 5 %– испытывают трудности в освоении. Отмечено продвижение каждого ребенка от более низкого к более высокому уровню развития.



## Результаты оценки индивидуального развития детей



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей, освоивших программу при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что свидетельствует о результативности образовательной деятельности в ДОО.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами. Запланированные мероприятия реализованы в полном объеме: оформлен тематический уголок в музыкальном зале «Моя страна - Россия»; обновлены уголки по патриотическому воспитанию в группах; педагогами пополнена развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями группы, проведены занятия, беседы и мероприятия.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия, приуроченных к Году педагога и наставника. Так, в рамках реализации плана с воспитанниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и из родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, акции, выставки, мастер-классы др.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Участники	Результат
Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»		

Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для папы, для деда, для братика-2023»	Варвара С.	1 место по Оренбургской области
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в августе. 2023»	Марьяна Ч.	1 место по Оренбургской области
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима-2023»	Варвара С.	2 место по Оренбургской области
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в июле. 2023»	Настя С.	3 место по Оренбургской области
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина-2023»	Оксана И.	3 место по Приволжскому федеральному округу
Городской конкурс для детей старшего дошкольного возраста «НаукоГрад»	Полина Б. Варвара С.	Диплом II степени Диплом II степени
Областной конкурс творческих работ «Жизнь джинсы»	Варвара С.	Благодарность
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Таня С.	1 место
Всероссийский конкурс «Ты-гений!»	Рома Д.	Лауреат I степени
Всероссийский конкурс «Надежды России»	Вика П. Таня С. Рома Д. Таисия М. Настя С. Варвара С.	Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат III степени
Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Рома Д. Варвара С. Слава Л. Ксения З. Полина К. Семен У. Саша Л. Миша У. Надя М.	Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат III степени
Всероссийский конкурс «Будущее страны»	Василиса М. Ариана Ш.	Лауреат II степени Лауреат II степени
Всероссийский конкурс «Мои таланты»	Есения К. Егор З. Егор М. Артем Т. Дима Н. Даниил А. Ксения З. Кира И. Настя П. Армен С. Таня С. Саша Н. Вика М. Варвара С. Ксения А. Настя С. Марьям Х. Максим Ч.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место
Всероссийский конкурс «Родина»	Максим Ч.	1 место

Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой город»	Катя К.	1 место
	Варвара Т.	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко»	Миша У.	2 место
	Лера Н.	2 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Все любят спорт»	Варвара Т.	1 место
Всероссийский творческий конкурс детских рисунков «Самый волшебный цветок»	Варвара Т.	2 место
Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество С.Т.Аксакова»	Артем Т.	Диплом I степени
	Костя Р.	Диплом I степени
	Саша П.	Диплом I степени
	Таня С.	Диплом I степени
	Ксения А.	Диплом I степени
	Слава Л.	Диплом I степени
Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Л.Н.Толстого»	Саша Л.	Диплом I степени
	Витя М.	Диплом I степени
	Кира И.	Диплом I степени
Международная викторина для дошкольников «Грибы России»	Матвей Б.	Диплом I степени
	Таня С.	Диплом I степени
	Настя С.	Диплом I степени
	Кира И.	Диплом I степени
	Слава Л.	Диплом I степени
	Варвара С.	Диплом I степени
Международная викторина для дошкольников «Заповедники Крыма»	Настя П.	Диплом I степени
	Степа М.	Диплом I степени
	Марина П.	Диплом I степени
	Леша П.	Диплом II степени
	Ксюша С.	Диплом II степени

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОАУ № 12 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить переход воспитанников детского сада в школу.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Полученные результаты говорят о достаточно хорошей эффективности работы.

## 1.4. Оценка организации учебного процесса

Основу образовательного процесса в ДОО составляет взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие, где происходит освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или иной образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством педагога, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и мотивирует детей на определенную деятельность. Занятия проводятся по социализации, формированию элементарных математических представлений, познавательному развитию, развитию речи, подготовке к обучению грамоте, чтению художественной литературы, рисованию, лепке, аппликации, ручному труду, музыке и физической культуре. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Для профилактики утомления детей такие занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, сочетаются с занятиями по музыке и

физическому развитию. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по музыке и физической культуре.

При реализации Программы используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные. Помимо этого, учебный процесс осуществляется в режимные моменты и включает такие формы:

- игровая деятельность: дидактические и сюжетно-ролевые игры, игры – драматизации и др.;
- труд;
- дежурство;
- прогулка;
- конструирование;
- экспериментирование;
- познавательно-исследовательская деятельность;
- чтение художественной литературы;
- беседы;
- развлечения, праздники и др.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на занятия, совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей

улучшились. Детей с первой группой здоровья - 35 человек (25,2%), со второй группой здоровья – 88 (63,3%), с третьей – 16 (11,5%).

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МДОАУ № 12 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

### **1.5. Оценка востребованности выпускников**

В 2023 году в МДОАУ № 12 выпустились 40 воспитанников, большинство детей поступили и прошли успешную адаптацию в ближайших школах района: МОАУ СОШ № 62, МОАУ СОШ № 56, что связано с их территориальной близостью.

Педагоги проводили активную работу с родителями: беседы, индивидуальные консультации, размещение информации в родительских уголках. Совместно с детьми воспитатели организовывали выставку «Что я знаю о школе», организовывали беседы и игры по школьной тематике.

**Вывод:** подводя итоги учебного года можно отметить положительную динамику в формировании личности будущего школьника. У детей сложились интеллектуальные предпосылки для начала систематического школьного обучения, в достаточной степени сформированы регуляторный компонент деятельности, процессы саморегуляции, а также развитие внимания и графических навыков. Мероприятия, которые ДОО реализует в интересах воспитания и развития детей дошкольников способствуют повышению качества оказываемых образовательных услуг и помогают в реализации миссии ДОО: формирование полноценной и всесторонне развитой личности ребенка.

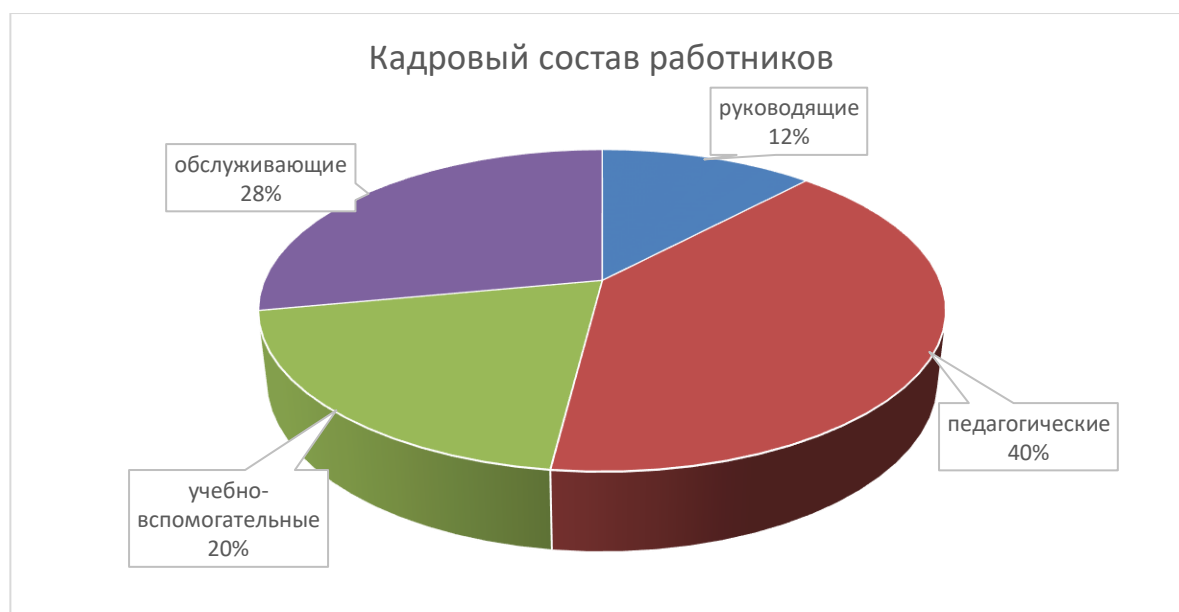
### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Общее количество работников составляет - 25 человек. Из них 1 - заведующий, 2 - заместители заведующего, 9 - воспитатели, 1 - музыкальный руководитель, 5 - работники учебно-вспомогательного персонала и 7 - обслуживающий персонал.

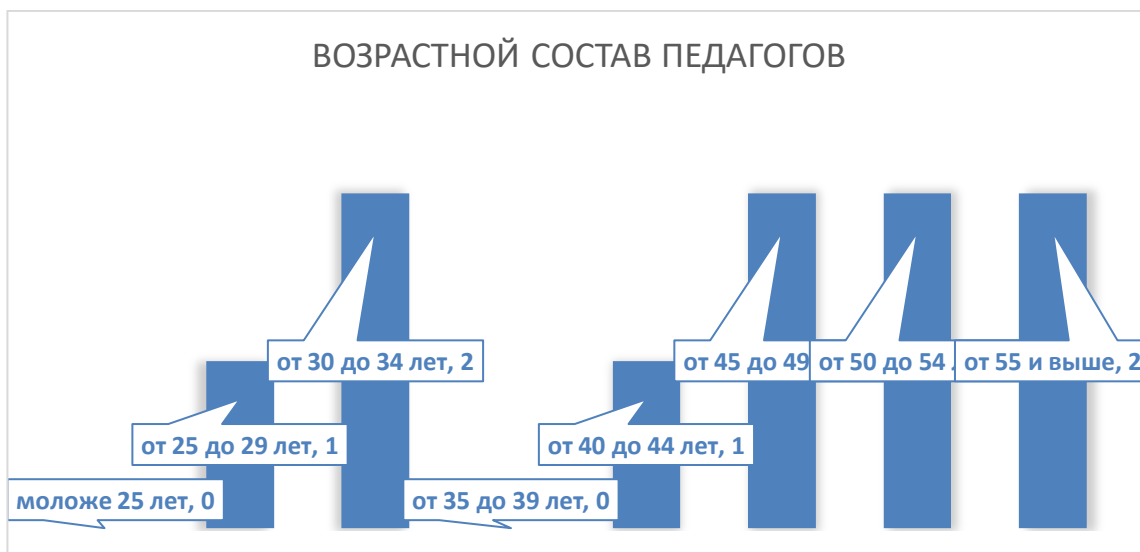
Укомплектованность штата составляет 196 %. Укомплектованность педагогами – 100 % согласно штатному расписанию.

<b>Перечень кадровых работников</b>	<b>По штатному</b>	<b>Фактически (в ед.)</b>	<b>Итого (показатель)</b>
-------------------------------------	--------------------	---------------------------	---------------------------

	<b>расписанию (в ед.)</b>		<b>укомплектованности в %)</b>
Руководящие	3	3	100%
Педагогические	10	10	100 %
Учебно-вспомогательный персонал	6	5	83 %
Обслуживающий персонал	7	7	100%



Все педагогические работники ДОО имеют соответствующее образование. Количество педагогов, имеющих дошкольное образование составляет 6 человек.

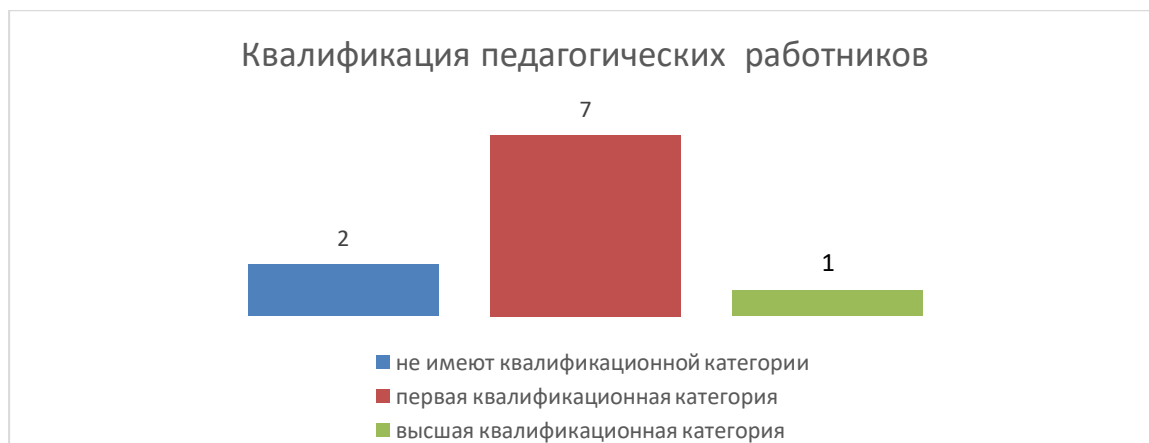


С воспитанниками в детском саду работают, в основном, опытные и квалифицированные педагоги, имеющие стаж работы более 15 лет.



За 2023 год в ДОО уменьшилось число педагогов, имеющих квалификационную категорию, что связано с приходом молодых педагогов на время декретного отпуска.





Непрерывность профессионального развития педагогических работников ДОО обеспечивается через освоение образовательных программ повышения квалификации. В 2023 году 4 работника проходили повышение квалификации по следующим программам:

- «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»;
- «Реализация музыкального образования и физического развития дошкольников с учетом требований ФОП ДО»;
- «ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик»;
- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса».

В течение 2023 года все педагоги активно участвовали в различных форумах, вебинарах, проходящих дистанционно:

- Всероссийский форум «Воспитатели России» - 5 педагогов;
- Всероссийские вебинары проекта «Мерсибо» - 3 педагог;
- IV Международный практический «Инфофорум» для педагогов «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения» - 2 педагог;
- Курсы на Всероссийском форуме «Педагоги России» - 2 педагог;
- Вебинары, онлайн-тренинги и семинары, мастер-классы, видеолекции и другие мероприятия на «Инфоурок» - 1 педагог;
- Вебинары на педагогическом портале «Солнечный свет» - 1 педагог;
- Всероссийский вебинар «Рабочая программа музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: технология создания» на Всероссийском образовательном портале «Дошкольное образование» - музыкальный руководитель.

Педагоги повышают профессиональный уровень, участвуя в мероприятиях методической службы города:

- Методический марафон «ПРОБЛЕМ.net» (Пашалова А.А.)
- Методического марафона «ПРОурок» (Клетушкина Е.А., Родионова Т.П., Абусева Л.Р.).

В 2023 году 2 педагога представляли свой опыт работы на городских методических площадках:

▪Родионова Т.П. выступала на методическом объединении воспитателей Промышленного района г.Оренбурга «Кинезиологические упражнения как средство развития физических качеств в ДОО»;

▪Клетушкина Е.А. опубликовала 2 статьи:

- «Технология «Синквейн»» в сборнике «Материалы методического марафона ПРОурок (педагогических технологий, техник и приемов педагогических работников)»

- «Мини-музей «Оренбургское казачество» в дошкольном образовательном учреждении как средство изучения истории и культурного наследия родного края» на Городской августовской педагогической интернет-конференции «Городская образовательная среда».

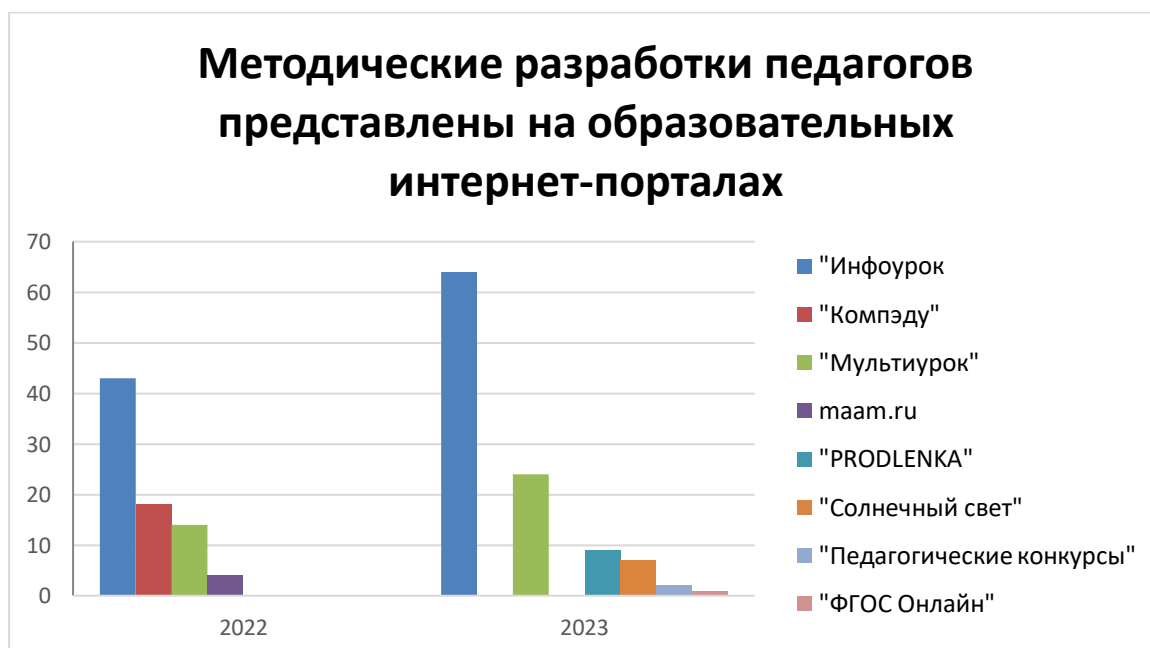
Педагогические работники принимают активное участие в конкурсах ДОО, городских, всероссийских и международных творческих конкурсах и олимпиадах

#### Участие педагогов в конкурсах

Конкурсы ДОО	- «Зимняя сказка», - «Огород на окне», - «Оформление участков к ЛОП»
Городские	Муниципальный смотр-конкурс центров музыкально-патриотического воспитания «Россия – музыка души» среди ДОО города Оренбурга – участник Саттарова З.Х.)
Областные	Конкурс творческих работ «Жизнь джинсы», ООО «Совет женщин» - 1 место в номинации «Игрушки» (Иванько О.А.) - 3 место в номинации «Аксессуары» (Пашалова А.А.)
Дистанционные конкурсы	- Международный творческий конкурс «Престиж», Международный образовательный портал «Престиж» – 1 место (Родионова Т.П.), 2 место (Клетушкина Е.А.)  -Всероссийский конкурс «Педагоги России 2023», Центр дистанционной сертификации работников образовательного процесса г.Москва – 1 место в номинации «Музейная педагогика в ДОУ», работа «Мини-музей «Ложки»» (Альтова Н.А.)  --Всероссийский конкурс «Педагоги России 2023», Центр дистанционной сертификации работников образовательного процесса г.Москва – 1 место в номинации «Музейная педагогика в ДОУ», работа «Хлеб всему голова» (Тарова Л.В.)  -Всероссийский конкурс «Педагоги России 2023», Центр дистанционной сертификации работников образовательного процесса г.Москва – 1 место в номинации «Конкурс музеев», работа «Мини-музей «Оренбургский пуховый платок»» (Иванько О.А.)

	<p>- Всероссийский педагогический конкурс, Издание «Педагогические конкурсы» - 2 место (Клетушкина Е.А.), 3 место (Родионова Т.П.)</p> <p>- Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка», Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» – 1 место (Родионова Т.П.)</p> <p>- Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны», Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов г.Москва – 1 место (Клетушкина Е.А.), 1 место (Родионова Т.П.)</p> <p>- Всероссийский конкурс, Образовательный портал «Завуч» – 1 место (Пашалова А.А.)</p> <p>- Всероссийский образовательный портал «Педагоги России», всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» - 2 место (Родионова Т.П.)</p> <p>- Портал для целеустремленных натур «Совушка».</p>
--	---

В 2023 году наши педагоги (Иванько О.А., Тарова Л.В., Родионова Т.П., Клетушкина Е.А., Фролова И.В.) стали активными участниками добровольной сертификации в Системе добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ», где оценили качество работы ДОО, как соответствующее требованиям «Бронзовый сертификат».



Педагоги активно размещают свои публикации на различных образовательных порталах, отдавая предпочтение своим персональным страницам, созданным, в основном, на сайте «Инфоурок».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

**Вывод:** все педагоги ДОО имеют высшее или среднее специальное педагогическое образование, обладают трудоспособность, ответственностью и творческим потенциалом, способны внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. Работа педагогического коллектива ДОО отмечается положительной результативностью и открытостью к новым идеям и сотрудникам. Педагоги активно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуя в образовательных мероприятиях в дистанционном формате, проходят обучения на курсах повышения квалификации в соответствии с планом курсовой подготовки.

### **1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение подразумевает применение соответствующих Программ, которые способствуют продуктивной реализации образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 12, разработанной учреждением самостоятельно. Для эффективного решения программных задач по пяти образовательным областям используются следующие программы, методические пособия:

-Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников.

-Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет.

-Иванова А.И., Уманская Н.В. «Мир, в котором я живу». Программа по познавательному-исследовательскому развитию дошкольников.

-Николаева С.Н. «Юный эколог».

-Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста.

-Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»—2-е изд., перераб. и дополн. /Под ред. И. Каплуновой, И. Новоскольцева.

-Программа «Физическое развитие дошкольников. Часть 1. Охрана и укрепление здоровья. ФГОС ДО» Микляева Н.В.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности по возрастам.

Обогащению и совершенствованию учебно-методического обеспечения ДОО способствуют наработки педагогов:

- мини-музеи: «Музей хлеба», «Музей ложки», «Оренбургский пуховый платок», «Оренбургское казачество»;

- альбомы: «Жалобная книга Природы»;

- картотека игр с детьми разного возраста с использованием цветных карандашей или палочек

- лепбуки: «Развитие речи для дошколят», «Наша Родина - Россия», «Земля – наш дом», «Огород на подоконнике», «Зима», «Транспорт», «На ферме»;

- развивающие дидактические пособия и игры, сделанные своими руками: «Народы России», «Знакомство с традиционными символами и национальной одеждой народов Оренбуржья», «Насекомые вокруг нас», «Собери урожай», «Посадили огород! Посмотрите, что растет?», «Моя первая книга рецептов», «Домашние животные», «Найди пару», «Цветные сладости», «Гусеничка на пуговичках», «Части суток», «Собери дорожный знак», «Как звери готовятся к холодам», «Светофор», «огонь-друг, огонь-враг».

**Вывод:** оценка качества учебно-методического обеспечения удовлетворительная. Программы, учебно-методические пособия и технологии, используемые педагогами, способствуют качественной и продуктивной реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО. Администрацией ДОО создаются условия, способствующие самореализации и саморазвитию педагогических работников, мотивированию к использованию инновационных форм работы со всеми участниками образовательного процесса.

## **1.8. Оценка качества библиотечно - информационного обеспечения**

В ДОО библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен печатной учебной (23), методической (106) литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Имеются периодические печатные издания: журналы «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ», «Музыкальный руководитель». В 2023 г. организована подписка образовательную систему «Методист детского сада» (доступ к электронной версии).

Учет библиографического фонда ДОО ведется с помощью картотеки. Библиотечный фонд сформирован с учетом 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное

развитие». В библиотеку детской художественной литературы входят произведения, рекомендованные образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 12, а также хрестоматии, сказки, проза, поэзия, сборники. Книги для обучающихся (воспитанников) находятся в групповых помещениях в книжных уголках.

В 2023 году пополнили учебно-методический комплект литературой для групп 2-3 и 3-4 лет:

- Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий.1-я младшая группа. Интегрированный подход.-М.:Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2022.
- Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий.2-я младшая группа. Интегрированный подход.-М.:Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2022.

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности и повышения профессиональной компетенции педагогов в ДОО имеется в наличии собственная информационно-техническая база: 3 сетевых точки выхода в Интернет, работает Wi-Fi. Используются технические средства обучения: 3 компьютера, 1 ноутбук, 1 цветной принтер, 3 МФУ, ЖК телевизор. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Функционирует официальный сайт организации (<https://ds12-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru>), соответствующий требованиям законодательства, а также публичные страницы (паблики) в социальных сетях, где размещается информация о деятельности ДОО:

«ВКонтакте» - [МДОАУ №12 \(vk.com\)](https://vk.com/mdoau12)

«Одноклассники» - <https://ok.ru/group/70000000506518>

**Вывод:** библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Отмечается недостаточный объем журналов и справочников для администрации ДОО. Требуют пополнения фонды учебно-методической литературы с учетом ФОП ДО и детской художественной литературы. Имеется потребность в пополнении и обновлении предметов декоративно-прикладного искусства.

## 1.9. Оценка материально - технической базы

В МДОАУ № 12 созданы условия, позволяющие эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи развития и воспитания детей дошкольного возраста. Условия труда соответствуют требованиям охраны труда.

Учреждение расположено в двухэтажном здании, площадь которого составляет 872,7 квадратных метра.

Площадь территории МДОАУ № 12 составляет 4715 квадратных метров, по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений, имеет наружное

электрическое освещение. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Учреждение имеет самостоятельный вход/выход (калитки) для детей на территорию детского сада и въезд/выезд (ворота) для автотранспорта. Калитки оборудованы электронными замками. Территория достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. На территории оборудованы 5 игровых площадок- индивидуальные для каждой группы с теньевыми навесами и игровым оборудованием. Имеется дорожная разметка для изучения правил дорожного движения, метеостанция, экологическая тропа, цветники, огород. Предметная среда постоянно совершенствуется, носит развивающий характер. Хозяйственная зона располагается с другой стороны здания и не имеет самостоятельного въезда. Территория детского сада ухожена, коллектив поддерживает территорию в надлежащем состоянии.

На участках для прогулок имеются в наличии малые архитектурные формы и другое оборудование. Но следует отметить, что требуется его замена на более новое и современное.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена система видеодомофона и видеонаблюдения. Для обеспечения безопасности детей здание МДОАУ № 12 оборудовано:

- программно-аппаратным комплексом «Стрелец-Мониторинг» (комплекс устройств, с помощью которых осуществляется противопожарный контроль в случае возгорания. При возникновении пожара ПАК «Стрелец-Мониторинг» обрабатывает и мгновенно передает данные о чрезвычайной ситуации на пульт пожарной охраны «01»);

- системой автоматической пожарной сигнализации и управления эвакуацией (АУПС);

- кнопкой тревожной сигнализации (ДОО находится под охраной Росгвардии).

- системой видеонаблюдения и ограничения доступа. Зона охвата видеонаблюдения – 4 наружных камеры и 2 внутренних.

- системой охранного домофона на калитках.

Это позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Ежегодно планируется работа по обеспечению безопасности обучающихся, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. ДОО укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, пожарными рукавами, знаками пожарной безопасности. На каждом этаже имеется план эвакуации, который находится в доступном месте, назначены ответственные лица. Эвакуационные лестницы и выходы в здании свободны и не имеют закрытых замков.

В детском саду действует пропускной режим. Вход в детский сад осуществляется при предъявлении пропуска вахтеру.

Каждые полгода проводится инструктаж с сотрудниками по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности с отметкой в специальном журнале. В ночное время суток контроль за безопасностью осуществляет сторож, организовано дежурство вахтера в дневное время

В МДОАУ № 12 разработаны:

- Паспорт безопасности;

- Паспорт дорожной безопасности - включает план-схемы, отражающие район расположения МДОАУ № 12, пути движения воспитанников в детский сад (из детского сада), пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки, рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории;

- Паспорт по антитеррористической защищенности.

В 2023 году была проведена проверка главного управления МЧС России по Оренбургской области. Мероприятия по выявленным нарушениям выполнены не в полном объеме из-за недостаточного финансирования.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией, системами отопления и вентиляции. МДОАУ № 12 располагает групповыми комнатами со спальнями и приемными, музыкально-физкультурным залом, кабинетом заведующего, методическим кабинетом, кабинетом заместителя заведующего по АХР, кабинетом делопроизводителя. Все имеющиеся помещения, доступные для детей, максимально используются в педагогическом процессе. В структуре здания соблюден принцип групповой изоляции.

Материально-технические условия способствуют полноценному развитию детей, с учетом основного направления деятельности учреждения.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, а также инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

При формировании развивающей предметно-пространственной среды учитывались образовательные потребности воспитанников .

Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания

Для пользования педагогам доступны 3 компьютера, 1 ноутбук и другая офисная техника. Педагогам доступен wi-fi, поэтому они имеют возможность выхода в интернет не только со стационарных компьютеров, но и с ноутбука в музыкально-физкультурном зале и групповых комнатах.

В группах МДОАУ №12 создана разнообразная по содержанию развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. При формировании развивающей предметно – пространственной среды осуществляется подбор материалов и игр с учетом возрастных особенностей детей. Для детей раннего возраста и детей 3–4 лет в основе лежит предметная деятельность. В группах детей 4–5 лет приоритетными являются сюжетно – ролевые игры, а в



группах старшего дошкольного возраста особое внимание уделяется оснащению познавательно- исследовательских уголков.

В группах находятся различные уголки, которые позволяют детям выбирать интересные игры, предметы и чередовать их в течение дня. Развивающая предметно – пространственная среда меняется в соответствии с интересами детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с календарным планированием образовательного процесса; уделяется внимание гендерным особенностям детей, а также количеству детей в группе.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда информативна и многофункциональна, удовлетворяет потребность ребенка в новизне, экспериментировании, творчестве и способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Однако, анализируя обеспеченность детского сада современными техническими средствами при проведении занятий и мероприятий с воспитанниками, нужно сказать о том, что в современных условиях недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, проектора, экрана, микрофона) для качественного проведения мероприятий.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 56.01.07.000.M000717.08.11 выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области от 11.08.2011 г.

Организатором питания МДОАУ №12 является ООО «Комбинат питания №1» (поставка продуктов, составление примерного меню, повара). Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке детского сада. Доставка пищи от пищеблока до групповой осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых ёмкостях. 5-разовое питание воспитанников проходит в помещении групповой.

В меню представлены разнообразные блюда, соответствующие детскому питанию. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений соответствует санитарным нормам.

Не допускаются к приему пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. В детском саду имеются технологические карты для приготовления блюд. Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в детском саду и дома родителей информируют об ассортименте питания ребенка, размещая ежедневное меню на сайте ДОО и на информационных стендах

Медицинское обслуживание воспитанников МДОАУ №12 обеспечивает ГАУЗ «Детская городская клиническая больница» города Оренбурга на основании договора №129 на предоставление услуг по медицинскому обслуживанию от 01.05.2021 года.

Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.

Медицинский блок включает медицинский кабинет и изолятор. Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Весь персонал детского сада своевременно проходит периодические медицинские обследования, гигиеническое воспитание и обучение. Каждый работник детского сада имеет личную медицинскую книжку.

Следует сказать о том, что лицензирование медицинского кабинета не проведено ввиду отсутствия средств в бюджете.

МДОАУ №12 постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В 2023 году были приобретены:

№ п/п	Наименование товара	Сумма (руб.)
1	Смеситель для туалета	7161,00
2	Швабры и щетки	549,07
3	Монитор для видеонаблюдения	9800,00
4	Кронштейн для крепления	3000,00
5	Жесткий диск 3ТbVVP	10800,00
6	Блок бесперебойного питания	4700,00
7	Видеорегиcтpатор 8-канальный	11994,71
8	Моющие средства	52917,72
9	Дезинфицирующие средства	6387,50
10	Мусорный контейнер	16000,00
11	Рециркуляторы	12280,20
12	Столy детские	44915,00
13	Стулyа детские	23335,00
14	Вызывная панель на домофон	4200,00
15	Доводчики на двери	5994,00

В 2023 году были проведены следующие работы:

- замена 4 оконных блоков;
- замена 5 входных дверей;
- ремонт системы видеонаблюдения ( замена вызывной панели);
- установка системы внутреннего видеонаблюдения.

Однако, по результатам детально-инструментального обследования здания, проводимого в 2021 году, необходимо:

-выполнить перекладку поврежденных участков стен; выполнить утепление стен;

-выполнить ремонт швов между плитами на поврежденных участках;

-выполнить капитальный ремонт кровли с заменой покрытия и утеплением; устройством качественных примыканий к парапетам и вентиляциям;

-выполнить ремонт бетона карнизных плит по оси «В» в осях «5-6» и по оси «А» в осях «8-9» и «5-2» с чисткой арматуры от продуктов коррозии и последующей обработкой антикоррозионными составами;

-выполнить восстановление защитного слоя бетона всех карнизных плит.

**Вывод:** материально – техническая база МДОАУ № 12 находится в удовлетворительном состоянии, обеспечивает стабильное функционирование дошкольного учреждения. Все помещения детского сада функционируют по назначению. Созданы материально – технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие требованиям, питания, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья, а также способствуют всестороннему развитию детей, комфортному их пребыванию в детском саду.

Необходимо принятие мер по усилению гидроизоляции на крыше основного здания ДОО, косметический ремонт лестничных пролетов и пищеблока, ремонт кровли сарая, пополнение основных средств (мебель, медицинское оборудование, стулья), материальных запасов (игрушки, мягкий инвентарь, медикаменты, канцтовары), проведение лицензирования медицинского кабинета, устранение трещин на стенах здания и частичная замена ограждения территории.

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в МДОАУ № 12 рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Целью внутренней оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО ФГОС ДО.

В детском саду разработано положение о внутренней системе оценки качества образования, в котором отражена организационная структура ВСОКО, цель, задачи и их реализация за отчетный период.

Качество образовательной деятельности в МДОАУ № 12 определяется:

•Качеством содержания образовательной программы как фактор освоения ребенком необходимого опыта и ситуации возможного успеха позитивного характера (динамика освоения программы, достижения воспитанников, удовлетворенность качеством образовательной деятельности);

•Качеством условий, обеспечивающих образовательный процесс: уровень организации развивающей предметно-пространственной среды; эффективность использования информационно-развивающей среды (методическое обеспечение, средства ИКТ), уровень обеспечения квалифицированными педагогическими кадрами;

•Качеством достигнутых результатов (планируемых результатов освоения детьми основной образовательной программы).

Для оценки качества образования использовались следующие данные:

- отчеты педагогов;

- мониторинговые исследования;
- посещение различных мероприятий, организуемых педагогами;
- опросы родителей.

Контроль осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО. Результаты анкетирования показали, что 100 % родителей считают, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные воспитатели; 84 % родителей согласны, что в группе создаются комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка; 91% отметили, что дети с интересом и пользой проводят время в детском саду; 85 % видят положительные изменения в ребенке, благодаря посещению детского сада ребенок многому научился, стал легко общаться

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Значительная часть детей успешно освоили ОП ДО МДОАУ № 12. Проведенный анализ реализации образовательной программы позволил выявить сильные и слабые стороны программы, позволяющий определить приоритетные направления образовательной деятельности на 2023 год.

Полученные данные показывают, что по всем образовательным областям удалось получить положительную динамику освоения Программы, свидетельствующую о том, что педагоги сумели подобрать эффективные образовательные информационные технологии взаимодействия с детьми и их родителями, успешно реализовать поставленные задачи.

**Вывод:** деятельность учреждения соответствует существующим требованиям законодательства. Анализ деятельности участников образовательного процесса отражает положительную динамику развития ДОО. Творческий коллектив педагогов способствует успешному достижению целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 12 и позволяет функционировать учреждению в режиме развития.

## II. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	139 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	139 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0 человек

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	117 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	139/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	139/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,0 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/80 человек/ %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/60 человек/ %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/20 человек /%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/20 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/80 человек/%
1.8.1	Высшая	1/10 человек/%
1.8.2	Первая	7/70 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/10 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/20 человек/%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/20 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/139 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4.9кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен
2.4	Наличие музыкального зала	совмещен
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности МДОАУ № 12 за 2023 год выявил следующее:

- на 31.12.2023 год 139 детей освоили образовательную программу

дошкольного образования МДОАУ № 12 в режиме полного дня (12 часов) и получали услуги по присмотру и уходу;

- группы, работающие в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, семейные дошкольные группы, группы в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов), в режиме круглосуточного пребывания, в режиме продленного дня (12 - 14 часов) на базе дошкольной образовательной организации, отсутствовали;

- численность воспитанников в возрасте до 3 лет составило 22 ребенка. По сравнению с прошлым годом количество воспитанников уменьшилось незначительно - на 1 ребенка.

На 31.12.2023 г. в ДОО ребенок со статусом «ребенок – инвалид» отсутствует.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2023 году составляет 1,0 день. Этот показатель не меняется в течение трех последних лет. Сохранению такого результата способствовали совместная работа педагогического и медицинского персонала ДОО: просветительские мероприятия с родителями, профилактические мероприятия (своевременные направления на прививки, соблюдение режима дня, режима кварцевания и проветривания помещений и др.), исключение массовых мероприятий, обеспечение проведения ежедневных утренних фильтров, усиление гигиенического воспитания детей и родителей, занятия на свежем воздухе, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Укомплектованность образовательного учреждения квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими, а также прошедшими повышение квалификации, как и в прошлые отчетные периоды, составляет 100%.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности и численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, также не изменился.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория составила - 1 человек (10%), первая квалификационная категория - 7 человек (70%).

Педагогических работников со стажем работы «до 5 лет»- 1 человек (10%). Количество педагогических работников со стажем работы «свыше 30 лет» не изменилось - 2 человека (20%).

Педагогических работников в возрасте до 30 лет - 2 человека (20%). Этот показатель равен показателю прошлого года.

Не изменилась численность педагогических работников в возрасте от 55 лет - 2 человека (20%).

Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава педагогического коллектива, что позволяет эффективно организовать образовательную деятельность и управление МДОАУ №12.

Анализируя инфраструктуру ДОО, можем сделать вывод, что в учреждении созданы все условия для обеспечения физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников. Создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая условиям реализации ФГОС ДО и соответствует содержанию образовательного процесса, реализуемым программам.

Заведующий МДОАУ № 12



Н.М.Сайфулина