

РАССМОТРЕН  
Общим собранием работников  
МДОАУ № 12  
Протокол № 3 от «13» апреля 2023 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального дошкольного автономного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 12» города Оренбурга  
за 2022 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Аналитическая часть.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	7
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	10
1.5. Оценка востребованности выпускников .....	12
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	12
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	17
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	18
1.9. Оценка материально-технической базы.....	19
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	24
2. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	25

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное автономное образовательное учреждение «Детский сад № 12» (МДОАУ № 12)
Руководитель	Сайфулина Нелли Михайловна
Адрес организации	460003, Оренбургская область, г. Оренбург, пер. Станочный, д. 8а
Телефон, факс	8 (3532) 56-55-49
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sad12orenburg8a@mail.ru">sad12orenburg8a@mail.ru</a>
Учредитель	муниципальное образование «город Оренбург», функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации города Оренбурга
Дата создания	1973 г.

### 1. Аналитическая часть

#### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется с учетом следующих правоустанавливающих документов: Устава МДОАУ № 12 от 28.10.2019 № 656; Лицензии Министерства образования Оренбургской области № 1691-3 от 13.05.2015, срок действия – бессрочная.

ДОО имеет:

-Свидетельство на право оперативного управления: серия 56АБ 998888 от 17.06.2013 г.

-Свидетельство на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком серия 56-АБ 999145 от 11.06.2013 г., кадастровый номер 56:44:0310003:60

Деятельность дошкольного образовательного учреждения организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и в соответствии с требованиями действующего СанПиНа.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для ребенка-инвалида осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка – инвалида, отражающей перечень ограничений основных категорий жизнедеятельности и степень их ограничений.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в 5 группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации – 134 ребенка, фактическая наполняемость на 31.12.2022 год – 157 человек. Укомплектованность детьми – 117 %.

Наименование группы	Количество групп	Количество детей
Группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет	1	22
Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет	1	36
Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	1	30
Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет	1	26
Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет	1	43

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для ребенка-инвалида осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка – инвалида, отражающей перечень ограничений основных категорий жизнедеятельности и степень их ограничений.

Данная Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), обеспечивая развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программы направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, родителей, а также

педагогов и представлена программой «Оренбуржье - край родной». Обе части являются взаимодополняющими.

Реализация Программы осуществляется с детьми дошкольного возраста из семей, имеющих разный социальный статус (многодетные, полные и неполные семьи, семьи, в которых родители имеют разный уровень образования и т.д.) и принадлежащих к разным национальностям.

Программа может осваиваться детьми-инвалидами - содержание образовательной деятельности и планируемые результаты освоения Программы (степень приближения воспитанников по завершению дошкольного образования к целевым ориентирам) зависят от индивидуальных особенностей психофизического развития конкретного ребенка. В 2022 году образовательная деятельность по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, реализовывалась с 1 ребенком-инвалидом. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медико - социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида. Цель программы: обеспечение коррекции нарушений развития ребёнка-инвалида, оказание квалифицированной помощи в освоении Программы.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

У педагогического коллектива ДОО имеются все необходимые возможности для качественной и полноценной реализации образовательной и адаптированной программ ДОО: образование, квалификационная категория, курсы повышения квалификации, стаж. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность детей с педагогами и другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. В ходе взаимодействия с родителями выясняются их пожелания и потребности, которые, при наличии возможностей в ДОО, находят свое отражение в Программе и развивающей предметно-пространственной среде.

С 01.09.2021 г. ДОО реализовывало рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

С сентября 2022 года усилилась работа в рамках реализации задач патриотического воспитания.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## 1.2. Оценка системы управления организации

Управление дошкольной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом дошкольной организации является заведующий МДОАУ № 12, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В МДОАУ № 12 сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников и педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольной образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени организации установлены Уставом МДОАУ № 12 в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2022 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

- Основные направления деятельности ДОО на новый учебный год.

- Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.

Всего за отчетный период было проведено - 5 заседаний общего собрания работников МДОАУ №12. На них были согласованы и утверждены локальные акты МДОАУ № 12, результаты работы ДОО.

В структуру педагогического совета ДОО входят все педагогические работники, работающие на постоянной основе (по основному месту работы) в Учреждении, а также административные работники ДОО. Заседания педагогического совета являются открытыми, на них могут присутствовать представители всех групп участников образовательных отношений, представители Учредителя, а также заинтересованные представители органов государственной власти (местного самоуправления), общественных объединений. Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. В 2022 году педагогический совет принимал участие в решении следующих вопросов:

- разработка и утверждение образовательных программ, рабочей программы воспитания, проектов и планов развития Учреждения;

- разработка и рассмотрение локальных актов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности Учреждения;

- организация методической и научно-методической работы;

- вопросы аттестации и поощрения педагогов Учреждения;

- внедрение педагогического опыта работы воспитателей ДОО в практику работы Учреждения;

- совершенствование взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательных отношений.

Наблюдательный Совет является коллегиальным органом управления Учреждения, полномочия и компетенция которого определяются на основе действующего законодательства.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОО.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам.

Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

Для качественного и оперативного взаимодействия с педагогическими работниками и вспомогательным персоналом созданы чаты, в которых освещается новостная лента, сотрудники оповещаются об изменениях в режиме дня (отмена прогулок в связи с погодными условиями), информируются об изменениях в меню, и прочее.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся действует Совет родителей МДОАУ № 12. Родители совместно с детьми принимали участие в мероприятиях, акциях, что способствовало созданию партнёрских взаимоотношений между детским садом и семьями воспитанников, родители могли проявить свое творчество, укрепить внутрисемейные отношения.

По итогам 2022 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МДОАУ № 12 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательной программы ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в

соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности в рамках образовательной деятельности, а также при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

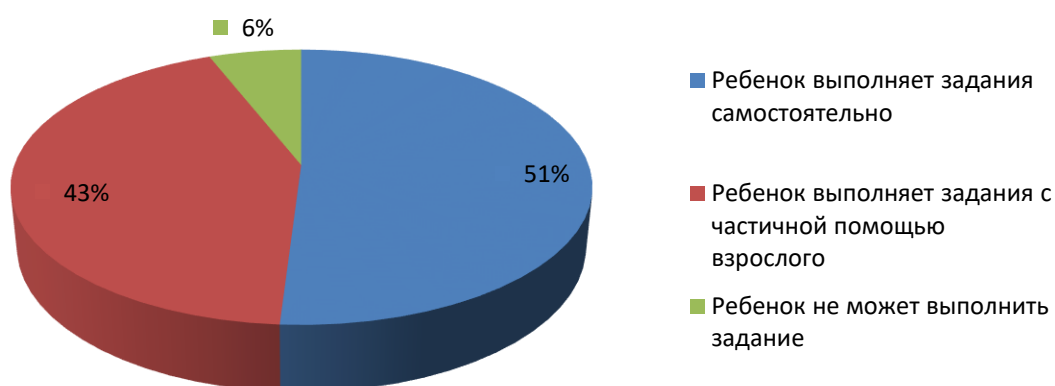
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Система мониторинга реализации программы проводится на основе «Положения о педагогической оценке индивидуального развития дошкольников» в соответствии с ФГОС ДО. Согласно положению педагогическая диагностика осуществляется 2 раза в год. Эффективность образовательного процесса в детском саду диагностируется для оценки индивидуального развития ребенка дошкольного возраста.

В ходе педагогического наблюдения, бесед, организованных проблемных ситуациях и игровой деятельности воспитателями отмечался уровень проявления ребенком социально-нормативных характеристик возможных достижений, соответствующих возрасту детей.

Анализ педагогической диагностики детского развития показал, что 51 % дошкольников полностью освоили образовательную программу, 43 % – частично освоили и 6 % – испытывают трудности в освоении. Отмечено продвижение каждого ребенка от более низкого к более высокому уровню развития.

### Результаты оценки индивидуального развития детей



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей, освоивших программу при прогрессирующей динамике на конец учебного года,



что свидетельствует о результативности образовательной деятельности в ДОО.

В 2022 году в рамках реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств дошкольников» проводилась работа по следующим направлениям: работа с педагогами, с детьми и родителями.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения культурного наследия, традиций и художественной литературы;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, традициям и культуре.

К Дню Победы был организован образовательный проект в форме адвент-календаря «Была война...была Победа».

В группах прошли познавательные беседы «Война для меня – это...», «Дети войны», интерактивная игра «В служении верном Отчизне клянусь», прослушивание музыкальных произведений и песен на музыкальном часе «Песни, опалённые войной», виртуальная экскурсия «Города - герои», викторина «И помнят дети о войне..», квест «Этих дней не смолкнет слава» спортивная эстафета совместно с родителями «Защитники Отечества», выставка творческих работ «Война глазами детей». Педагоги вместе с детьми и родителями приняли участие во Всероссийской патриотической акции "Окна Победы", благотворительной акции для участников СВО «Посылка солдату».

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами, запланированные мероприятия реализованы в полном объеме: оформлен тематический уголок в музыкальном зале «Моя страна - Россия»; изготовлен флажок для торжественного поднятия флага, проведены занятия, беседы и мероприятия с учетом возрастных особенностей детей.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и из родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, акции, выставки, мастер-классы др.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Участники	Результат
Конкурс при поддержке представительства МИД России в г.Оренбурге «Ребята, давайте жить дружно!»	Варвара С.	Благодарственное письмо за активное участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья –	Маргарита К. Ксения С.	Сертификаты участников

Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»»		
VII городской творческий конкурс «Моя любимая бабушка»	Илья Р. Алёна Г. Ангелина Н.	Диплом Диплом III степени Диплом III степени
VI Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»»»	Анастасия Ж. Михаил У. Данил З. Кира Г.  Анастасия Е.	Диплом победителя Диплом победителя Диплом призера Сертификат участника Сертификат участника

**Вывод:** образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Оценка индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в дополнительном внимании педагога.

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса

Основу образовательного процесс в ДОО составляет взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Организация учебного процесса регламентируется образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 12, годовым планом работы, календарным учебным графиком, учебным планом, адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, календарным учебным графиком к адаптированной образовательной программе, учебным планом по реализации адаптированной образовательной программы.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников по наблюдением педагогического работника.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие, где происходит освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или иной образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством педагога, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и мотивирует детей на определенную деятельность. Занятия проводятся по социализации, формированию элементарных математических представлений, познавательному развитию, развитию речи, подготовке к обучению грамоте, чтению художественной литературы, рисованию, лепке, аппликации, ручному труду, музыке и физической культуре. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки в соответствии с СанПиН. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Для профилактики утомления детей такие занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, сочетаются с занятиями по музыке и физическому развитию. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по музыке и физической культуре.

При реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные. Помимо этого, учебный процесс осуществляется в режимные моменты и включает такие формы:

- игровая деятельность: дидактические и сюжетно-ролевые игры, игры – драматизации и др.;

- труд;
- дежурство;
- прогулка;
- конструирование;
- экспериментирование;
- познавательно-исследовательская деятельность;
- чтение художественной литературы;
- беседы;
- развлечения, праздники и др.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на занятия, совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников – термометрия и опрос на наличие признаков заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей и игрушек дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание помещений в отсутствие воспитанников.

**Вывод:** учебный процесс в МДОАУ № 12 организован удовлетворительно, построен в соответствии с требованиями СанПиН и направлен на создание благоприятных условий для развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, в том числе ребенка-инвалида, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и склонностей.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году в МДОАУ № 12 выпустился 31 воспитанник, большинство детей поступили и прошли успешную адаптацию в ближайших школах района: МОАУ СОШ № 62, МОАУ СОШ № 56, что связано с их территориальной близостью.

Уровень подготовки воспитанников к обучению в школе

Количество выпускников	Уровень готовности		
	высокий	средний	низкий
31	33 %	58 %	9 %

Между МДОАУ № 12 и МОАУ СОШ № 56 заключен договор о сотрудничестве. Взаимодействие осуществляется в следующих направлениях: визиты и взаимоконсультирование, индивидуальные консультации для родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.

Педагоги проводили активную работу с родителями: беседы, индивидуальные консультации, размещение информации в родительских уголках. Совместно с детьми воспитатели организовывали выставку «Что я знаю о школе», организовывали беседы и игры по школьной тематике.

**Вывод:** подводя итоги учебного года можно отметить положительную динамику в формировании личности будущего школьника. У детей сложились интеллектуальные предпосылки для начала систематического школьного обучения, в достаточной степени сформированы регуляторный компонент деятельности, процессы саморегуляции, а также развитие внимания и графических навыков. Мероприятия, которые ДОО реализует в интересах воспитания и развития детей дошкольников способствуют повышению качества оказываемых образовательных услуг и помогают в реализации миссии ДОО: формирование полноценной и всесторонне развитой личности ребенка.

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее количество работников составляет - 25 человек. Из них 1 - заведующий, 2 - заместители заведующего, 10 - воспитатели, 1 - музыкальный

руководитель, 7 - работники учебно-вспомогательного персонала и 9 - обслуживающий персонал.

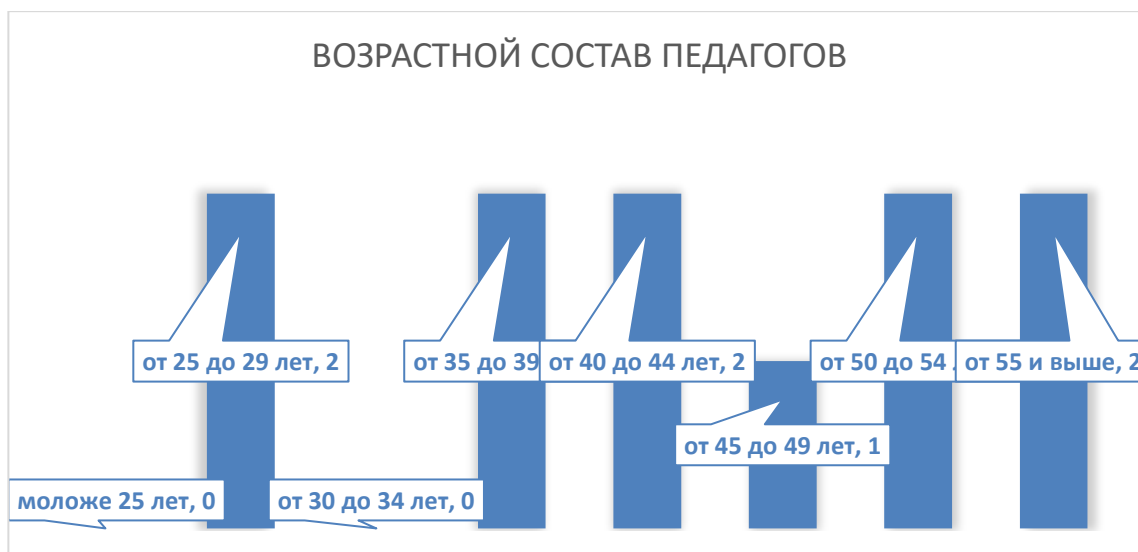
Укомплектованность штата составляет 98 %. Укомплектованность педагогами – 100 % согласно штатному расписанию.

<b>Перечень кадровых работников</b>	<b>По штатному расписанию (в ед.)</b>	<b>Фактически (в ед.)</b>	<b>Итого (показатель укомплектованности в %)</b>
Руководящие	3	3	100%
Педагогические	11	11	100 %
Учебно-вспомогательный персонал	7	7	100 %
Обслуживающий персонал	10	9	90%

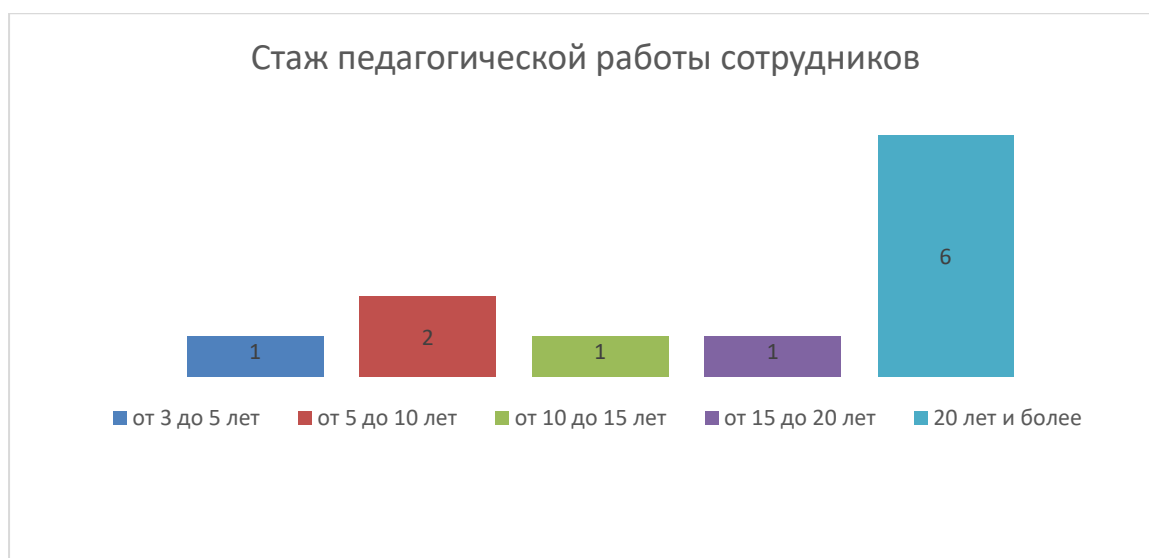




Все педагогические работники ДОО имеют соответствующее образование. Количество педагогов, имеющих дошкольное образование составляет 6 человек.



С воспитанниками в детском саду работают, в основном, опытные и квалифицированные педагоги, имеющие стаж работы более 15 лет.



За 2022 год в ДОО увеличилось число педагогов, имеющих квалификационную категорию.



Непрерывность профессионального развития педагогических работников ДОО обеспечивается через освоение образовательных программ повышения квалификации. В 2022 году 1 работник проходил повышение квалификации по программе:

- «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов.

В течение 2022 года все педагоги активно участвовали в различных вебинарах и семинарах, проходящих дистанционно. 4 педагога приняли участие в научно-практических конференциях и мастер-классе, организованных на образовательных площадках г.Оренбурга:

- "Гамма творчества. Применение современных материалов для творчества";
- "Государственные стратегии 2030: векторы развития дополнительного образования».

Педагоги повышают профессиональный уровень, участвуя в мероприятиях методической службы города (методические объединения) и ДОО (семинары, практикумы, мастер-классы и др.). В 2022 году педагог представлял свой опыт

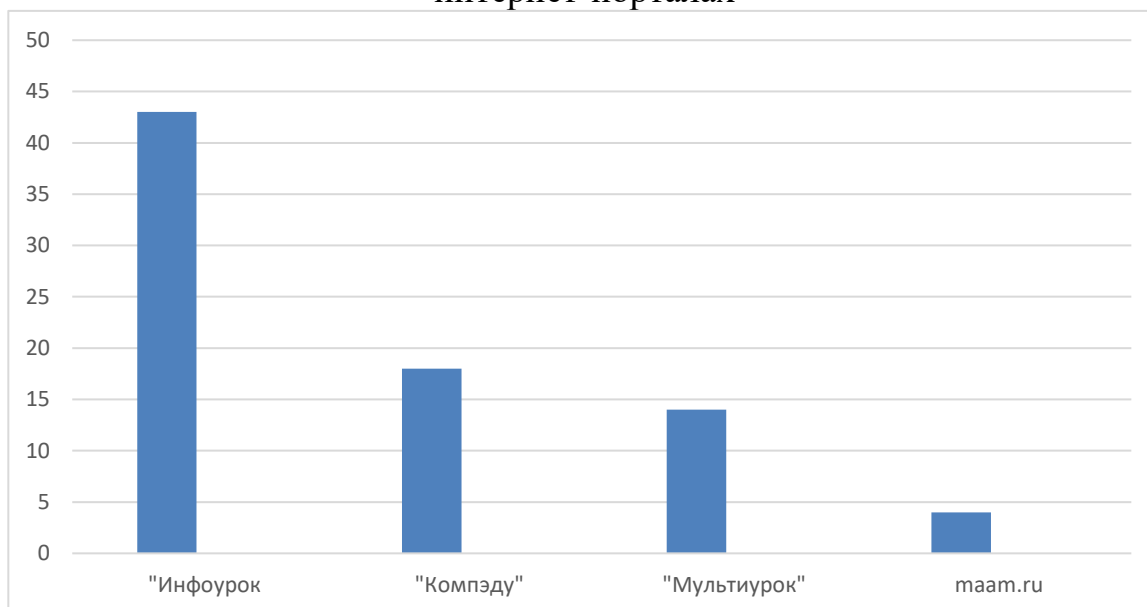
работы на методическом объединении воспитателей Промышленного района г.Оренбурга «Воспитание патриотических чувств у старших дошкольников на примере праздника 9 мая» и на городской августовской педагогической интернет-конференции «Городская образовательная среда».

Педагогические работники принимают активное участие в конкурсах ДОО, городских, всероссийских и международных творческих конкурсах и олимпиадах имеют публикации на интернет порталах.

#### Участие педагогов в конкурсах

Конкурсы ДОО	- «Зимняя сказка», - «Огород на окне», - «Оформление участков к ЛОП»
Городские	Конкурс творческих работ «ЭКОжизнь»
Региональные	IV региональная олимпиада среди работников дошкольного образования Оренбургской области «Лучший знаток дошкольного детства»
Дистанционные конкурсы	- Всероссийский образовательный портал «Педагоги России», всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»; - Образовательный портал «ФГОС.РУС», педагогический конкурс «Новаторство и традиции»; - Портал для целеустремленных натур «Совушка».

#### Методические разработки педагогов представлены на образовательных интернет-порталах



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других



дошкольных учреждений. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

**Вывод:** все педагоги ДОО имеют высшее или среднее специальное педагогическое образование, обладают трудоспособность, ответственностью и творческим потенциалом, способны внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. Работа педагогического коллектива ДОО отмечается положительной результативностью и открытостью к новым идеям и сотрудникам. Педагоги активно повышают свой профессиональный уровень активно участвуя в образовательных мероприятиях в дистанционном формате, проходят обучения на курсах повышения квалификации в соответствии с планом курсовой подготовки.

### 1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение подразумевает применение соответствующих Программ, которые способствуют продуктивной реализации образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 12, разработанной учреждением самостоятельно. Для эффективного решения программных задач по пяти образовательным областям используются следующие программы, методические пособия:

-Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников.

-Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет.

-Иванова А.И., Уманская Н.В. «Мир, в котором я живу». Программа по познавательно-исследовательскому развитию дошкольников.

-Николаева С.Н. «Юный эколог».

-Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста.

-Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладунки»—2-е изд., перераб. и дополн. /Под ред. И. Каплуновой, И. Новоскольцева.

-Программа «Физическое развитие дошкольников. Часть 1. Охрана и укрепление здоровья. ФГОС ДО» Микляева Н.В.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности по возрастам.

Обогащению и совершенствованию учебно-методического обеспечения ДОО способствуют наработки педагогов:

- альбомы: «Богатство родного края», «Растения родного края», «Красная книга», «Природосберегающие знаки», «Профессии людей Оренбуржья»;

- картотека игр по краеведению: «Посади дерево», «Времена года в моем городе», «Оренбургское лото»);

- лепбуки: «Народы России», «Игрушки», «Осень», «Новый год», «Мои игрушки» и др.;

- электронные презентации: «Дымковская игрушка», «Космос», «Сельскохозяйственная техника», «Насекомые», «Животные», «Птицы», «Времена года в моем городе», «Достопримечательности Оренбурга»;

- развивающие дидактические пособия и игры, сделанные своими руками: «Почта», «Сбербанк», вязаный театр «Репка».

**Вывод:** оценка качества учебно-методического обеспечения удовлетворительная. Программы, учебно-методические пособия и технологии, используемые педагогами, способствуют качественной и продуктивной реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО. Администрацией ДОО создаются условия, способствующие самореализации и саморазвитию педагогических работников, мотивированию к использованию инновационных форм работы со всеми участниками образовательного процесса.

### **1.8. Оценка качества библиотечно - информационного обеспечения**

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 12, отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (выпущены с 2014 года) и соответствуют содержанию образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 12.

В библиотечный фонд входят печатные учебные (23), методические (106) и периодические издания по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования учреждения образовательным областям, интернет – ресурсы. Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации.

В 2022 году библиотека методического кабинета пополнилась «Оренбургской азбукой» и серией комплектов наглядных пособий «Россия – Родина моя»:

- «Державные символы России»;
- «Природа России»;
- «Народы России»;
- «История России»;
- «Народные промыслы России»;
- «Экология России»;
- «Праздники России»;
- «Негосударственные символы России»;
- «Защитники России».

Имеются периодические печатные издания: журналы «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ», «Музыкальный руководитель». В 2022 г. организована подписка образовательную систему «Методист детского сада» (доступ к электронной версии).

Учет библиографического фонда ДОО ведется с помощью картотеки. Библиотечный фонд сформирован с учетом 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие». В библиотеку детской художественной литературы входят произведения, рекомендованные образовательной программой дошкольного образования МДОАУ №12, а также хрестоматии, сказки, проза, поэзия, сборники. Книги для обучающихся (воспитанников) находятся в групповых помещениях в книжных уголках.

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности и повышения профессиональной компетенции педагогов в ДОО имеется в наличии собственная информационно-техническая база: 3 сетевых точки выхода в Интернет, работает Wi-Fi. Используются технические средства обучения: 3 компьютера, 1 ноутбук, 1 цветной принтер, 3 МФУ, ЖК телевизор.

Функционирует официальный сайт организации (<https://12.sadoren.ru/>), соответствующий требованиям законодательства. В 2022 году созданы публичные страницы (паблики) в социальных сетях, где размещается информация о деятельности ДОО:

«ВКонтакте» - <https://vk.com/mdoau12>

«Одноклассники» - <https://ok.ru/group/70000000506518>

**Вывод:** библиотечно-информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 12. Отмечается недостаточный объем журналов и справочников для администрации ДОО. Требуется пополнения и обновления фонд детской художественной литературы.

## 1.9. Оценка материально - технической базы

В МДОАУ № 12 созданы условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса, соответствующие действующему СанПиНу, а также правилам пожарной безопасности.

Территория МДОАУ № 12 по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений, имеет наружное электрическое освещение. Площадь территории МДОАУ № 12 составляет 4715 квадратных метра. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Учреждение имеет самостоятельный вход/выход (калитки) для детей на территорию детского сада и въезд/выезд (ворота) для автотранспорта. Калитки оборудованы электронными замками. Территория достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. На территории выделяются игровая и хозяйственная зоны. Игровая зона территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы с теньевыми навесами и игровым оборудованием, и физкультурную

площадку. Хозяйственная зона располагается с другой стороны здания и не имеет самостоятельного въезда.

Территория детского сада ухожена, коллектив поддерживает территорию в надлежащем состоянии.

На участках для прогулок имеются в наличии малые архитектурные формы и другое оборудование. Но следует отметить, что требуется его замена на более новое и современное.

Здание МДОАУ №12 сдано в эксплуатацию в 1973 году, имеет два этажа и подвал, общая площадь – 872,7 кв.м., В здании оборудованы системы холодного и горячего водоснабжения, канализация, системы отопления, электрические и телефонные сети, вентиляция. Но, согласно предписания РосТехнадзора, требуется замена всей электропроводки здания.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности. МДОАУ № 12 оборудовано следующими системами:

- программно-аппаратным комплексом «Стрелец-Мониторинг» (комплекс устройств, с помощью которых осуществляется противопожарный контроль в случае возгорания. При возникновении пожара «Стрелец-Мониторинг» обрабатывает и передает данные на пульт пожарной охраны «01»);

- системой автоматической пожарной сигнализации;

- кнопкой тревожной сигнализации (учреждение находится под охраной Росгвардии);

- системой видеонаблюдения и ограничения доступа. Зона охвата видеонаблюдения – 4 наружных камеры;

- системой охранного домофона на калитках.

В детском саду действует пропускной режим. Вход в детский сад осуществляется при предъявлении пропуска вахтеру.

Ежегодно планируется работа по обеспечению безопасности обучающихся, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. ДОО укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, пожарными рукавами, знаками пожарной безопасности. На каждом этаже имеется план эвакуации, который находится в доступном месте, назначены ответственные лица. Эвакуационные лестницы и выходы в здании свободны и не имеют закрытых замков.

Каждые полгода проводится инструктаж с сотрудниками по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности с отметкой в специальном журнале. В ночное время суток контроль за безопасностью осуществляет сторож.

В детском саду разработаны:

- Паспорт безопасности;

- Паспорт дорожной безопасности - включает план-схемы, отражающие район расположения МДОАУ № 12, пути движения воспитанников в детский сад (из детского сада), пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки, рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории;

- Паспорт по антитеррористической защищенности.

В 2022 году была проведена проверка главного управления МЧС России по Оренбургской области. Мероприятия по выявленным нарушениям выполнены не в полном объёме из-за недостаточного финансирования.

МДОАУ № 12 располагает следующим набором помещений разного назначения:

- 5 групповых ячеек со спальнями и приемными, которые оснащены мебелью, инвентарем, посудой, отвечающей санитарно-гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом;

- музыкально-физкультурным залом, в котором имеются: телевизор, колонки, пианино, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, спортивное оборудование и спортивный инвентарь, гимнастическая стенка;

- помещениями служебно-бытового назначения (кабинетом заведующего, методическим кабинетом, кабинетом заместителя заведующего по АХР, кабинетом делопроизводителя);

- сопутствующими помещениями (медицинским кабинетом, изолятором, пищеблоком, прачечной, складами, кастанейной).

В группах детского сада созданы условия для самостоятельной активности детей, для индивидуальных и коллективных игр, В состав групповой ячейки входят: приемная — предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Приемные оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Шкафы все закреплены и имеют индивидуальную маркировку. Также в приемной расположены информационные уголки для родителей («Меню», «Наш вернисаж», «Информация для родителей»), где размещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов.

Групповая предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. В групповых установлены столы и стулья по количеству детей в группах. Стулья и столы промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала для организации различных видов деятельности детей.

Спальня предназначена для организации дневного сна детей. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Имеются 3 комплекта постельного белья и полотенце, 2 комплекта на матрасников на 1 ребенка.

Буфетная предназначена для хранения и мытья столовой посуды. Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов, оснащение которых соответствует требованиям СанПиНа. Здесь установлены в 2022 году новые умывальники с подводкой горячей и холодной воды для детей, вешалки для детских полотенец, душевой поддон, шкаф для уборочного инвентаря. Внутренняя отделка помещений соответствует требованиям СанПиН.

В группах МДОАУ №12 создана разнообразная по содержанию развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. При

формировании развивающей предметно – пространственной среды осуществляется подбор материалов и игр с учетом возрастных особенностей детей. Для детей раннего возраста и детей 3–4 лет в основе лежит предметная деятельность. В группах детей 4–5 лет приоритетными являются сюжетно – ролевые игры, а в группах старшего дошкольного возраста особое внимание уделяется оснащению познавательно- исследовательских уголков.

В группах находятся различные уголки, которые позволяют детям выбирать интересные игры, предметы и чередовать их в течение дня. Развивающая предметно – пространственная среда меняется в соответствии с интересами детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с календарным планированием образовательного процесса; уделяется внимание гендерным особенностям детей, а также количеству детей в группе.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда информативна и многофункциональна, удовлетворяет потребность ребенка в новизне, экспериментировании, творчестве и способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства.

Однако, анализируя обеспеченность детского сада современными техническими средствами при проведении занятий и мероприятий с воспитанниками, нужно сказать о том, что в современных условиях недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, проектора, экрана, микрофона) для качественного проведения мероприятий.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 56.01.07.000.M000717.08.11 выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области от 11.08.2011 г.

Организатором питания МДОАУ №12 является ООО «Комбинат школьного питания «Огонек» (поставка продуктов, составление примерного меню, повара). Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке детского сада. Доставка пищи от пищеблока до групповой осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых ёмкостях. 5-разовое питание воспитанников проходит в помещении групповой.

В меню представлены разнообразные блюда, соответствующие детскому питанию. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений соответствует санитарным нормам.

Не допускаются к приему пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. В детском саду имеются технологические карты для приготовления блюд. Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в детском саду и дома родителей информируют об ассортименте питания ребенка, размещая ежедневное меню на сайте ДОО и на информационных стендах

Медицинское обслуживание воспитанников МДОАУ № 12 обеспечивает ГАУЗ «Детская городская клиническая больница» города Оренбурга на основании договора №129 на предоставление услуг по медицинскому обслуживанию от 01.05.2021 года.

Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями. Медицинский блок включает медицинский кабинет и изолятор. Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Весь персонал детского сада своевременно проходит периодические медицинские обследования, гигиеническое воспитание и обучение. Каждый работник детского сада имеет личную медицинскую книжку.

Следует сказать о том, что лицензирование медицинского кабинета не проведено ввиду отсутствия средств в бюджете.

МДОАУ №12 постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В 2022 году были приобретены:

№п/п	Наименование товара	Сумма (руб.)
1	Системный блок для компьютера	21100
2	Стиральная машина Канди	28710
3	Пылесос	6500
4	Игрушки.детские костюмы	28000
5	Светильники, лампы	12213
6	Кровати детские	59400
7	Брелок (КТС)	2900
8	Кабель для системы видеонаблюдения	2750
9	Металлодетектор	3240
10	Моющие и дезинфицирующие средства	42017
11	Контролер и считыватель для системы видеонаблюдения	4900
12	Бумага офисная	4400
13	Шкафы пожарные	6250

В 2022 году были проведены следующие работы:

- обследование состояния грунтов основания и фундаментов здания;
- замена канализации;
- ремонт отмостков здания;
- замена 6 оконных блоков;
- косметический ремонт коридора ;
- замена унитазов и раковин в 3 группах;
- ремонт системы видеонаблюдения (замена контролера и считывателя, прокладка кабеля);
- ремонт трещин в изоляторе и на лестничной площадке 2 этажа.

Однако, по результатам детально-инструментального обследования здания, проводимого в 2021 году, необходимо:

-выполнить перекладку поврежденных участков стен; выполнить утепление стен;

-выполнить ремонт швов между плитами на поврежденных участках;

-выполнить капитальный ремонт кровли с заменой покрытия и утеплением; устройством качественных примыканий к парапетам и вентиляционным шахтам;

-выполнить ремонт бетона карнизных плит по оси «В» в осях «5-6» и по оси «А» в осях «8-9» и «5-2» с чисткой арматуры от продуктов коррозии и последующей обработкой антикоррозионными составами;

-выполнить восстановление защитного слоя бетона всех карнизных плит.

Вывод: материально – техническая база МДОАУ №12 находится в удовлетворительном состоянии, обеспечивает стабильное функционирование дошкольного учреждения. Все помещения детского сада функционируют по назначению. Созданы материально – технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие требованиям, питания, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья, а также способствуют всестороннему развитию детей, комфортному их пребыванию в детском саду.

Необходимо принятие мер по усилению гидроизоляции на крыше основного здания ДОО, косметический ремонт лестничных пролетов и пищеблока, ремонт кровли сарая, пополнение основных средств (детская мебель, медицинское оборудование, стулья), материальных запасов (игрушки, мягкий инвентарь, медикаменты, канцтовары), проведение лицензирования медицинского кабинета, устранение трещин на стенах здания и частичная замена ограждения территории.

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Целью внутренней оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО ФГОС ДО.

В детском саду разработано положение о внутренней системе оценки качества образования, в котором отражена организационная структура ВСОКО, цель, задачи и их реализация за отчетный период.

Качество образовательной деятельности в МДОАУ № 12 определяется:

- Качеством содержания образовательной программы как фактор освоения ребенком необходимого опыта и ситуации возможного успеха позитивного характера (динамика освоения программы, достижения воспитанников, удовлетворенность качеством образовательной деятельности);

- Качеством условий, обеспечивающих образовательный процесс: уровень организации развивающей предметно-пространственной среды; эффективность использования информационно-развивающей среды (методическое обеспечение, средства ИКТ), уровень обеспечения квалифицированными педагогическими кадрами;

- Качеством достигнутых результатов (планируемых результатов освоения детьми основной образовательной программы).

Для оценки качества образования использовались следующие данные:



- отчеты педагогов;
- мониторинговые исследования;
- посещение различных мероприятий, организуемых педагогами;
- опросы родителей.

Контроль осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО. Результаты анкетирования показали, что 100 % родителей считают, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные воспитатели; 82 % родителей согласны, что в группе создаются комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка; 95% отметили, что дети с интересом и пользой проводят время в детском саду; 82 % видят положительные изменения в ребенке, благодаря посещению детского сада ребенок многому научился, стал легко общаться

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Значительная часть детей успешно освоили ОП ДО МДОАУ № 12. Проведенный анализ реализации образовательной программы позволил выявить сильные и слабые стороны программы, позволяющий определить приоритетные направления образовательной деятельности на 2023 год.

Полученные данные показывают, что по всем образовательным областям удалось получить положительную динамику освоения Программы, свидетельствующую о том, что педагоги сумели подобрать эффективные образовательные информационные технологии взаимодействия с детьми и их родителями, успешно реализовать поставленные задачи.

**Вывод:** деятельность учреждения соответствует существующим требованиям законодательства. Анализ деятельности участников образовательного процесса отражает положительную динамику развития ДОО. Творческий коллектив педагогов способствует успешному достижению целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 12 и позволяет функционировать учреждению в режиме развития.

## II. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	157 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	157 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	134 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	157/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	157/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 /0,6 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 /0,6 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 /0,6 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 /0,6 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,0 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/73 человек/ %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/55 человек/ %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/ 27 человек /%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/27 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/82 человек/%
1.8.1	Высшая	1/9 человек/%
1.8.2	Первая	8/73 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.9.1	До 5 лет	0/0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/18 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/18 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/18 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/157 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4.9кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен
2.4	Наличие музыкального зала	совмещен
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности МДОАУ № 12 за 2022 год выявил

следующее:

- на 31.12.2022 год 157 детей освоили образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 12 в режиме полного дня (12 часов) и получали услуги по присмотру и уходу;

- группы, работающие в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, семейные дошкольные группы, группы в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов), в режиме круглосуточного пребывания, в режиме продленного дня (12 - 14 часов) на базе дошкольной образовательной организации, отсутствовали;

- численность воспитанников в возрасте до 3 лет составило 23 ребенка. По сравнению с прошлым годом количество воспитанников уменьшилось на 10 (6%) человек.

На 31.12.2022 г. в ДОО получает услугу по освоению адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с ИПРА 1 ребенок со статусом «ребенок – инвалид». Эта цифра не изменилась по сравнению с предыдущим периодом.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2022 году составляет 1,0 день. Этот показатель равен показателю 2021 года. Совместная работа педагогического и медицинского персонала ДОО по укреплению и профилактике здоровья воспитанников, в том числе профилактические мероприятия по предупреждению новой коронавирусной инфекции, позволили сохранить такой результат уже второй год. Тем не менее, необходимо далее продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников и повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

Укомплектованность образовательного учреждения квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими составляет 100%. Эта цифра выше цифры предыдущего периода в связи с приемом в штат педагогических работников музыкального руководителя.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности увеличилась на 3% в связи с приемом в штат педагогов воспитателя и музыкального руководителя, численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, уменьшилось до 27 % по сравнению с прошлым отчетным периодом (50%).

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория составила - 1 человек (9%), первая квалификационная категория - 8 человек (73%).

Педагогических работников со стажем работы «до 5 лет»- отсутствует (0%).

Количество педагогических работников со стажем работы «свыше 30 лет» не изменилось - 2 человека (18%).

Педагогических работников в возрасте до 30 лет- 2 человека (18%). Этот показатель выше показателя 2021 года (10%).

Увеличилась численность педагогических работников в возрасте от 55 лет -2 человека (18%).

Анализ деятельности педагогических и административно- хозяйственных работников по повышению квалификации и профессиональной переподготовке составило 100% .

Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава педагогического коллектива, что позволяет эффективно организовать образовательную деятельность и управление МДОАУ №12.

Анализируя инфраструктуру ДОО, можем сделать вывод, что материально-техническая база МДОАУ №12 находится на удовлетворительном уровне. В учреждении созданы все условия для обеспечения физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует содержанию образовательного процесса, реализуемым программам.

Исходя из оценки разделов аналитической части и части результатов анализа показателей деятельности ДОО за отчетный период наметились ключевые проблемы, требующие развития и перспективного решения, а именно - продолжить работу по мотивации педагогов к прохождению аттестации на высшую квалификационную категорию и повышению квалификации педагогов в области информационно-коммуникативных технологий, укреплению здоровья воспитанников, пополнению библиотечного фонда, включая электронные издания для реализации образовательной программы, обновлению материально - технической базы дошкольного учреждения.

Заведующий МДОАУ № 12 \_\_\_\_\_

Н.М.Сайфулина